JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Aron Joel Albis Posada

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Tiene una gran imaginación y creatividad, construyendo objetos de su entorno o fantasía.
* Modela figuras abstractas con plastilina y arcilla, indicando lo que ha hecho y añadiendo características, afianzando su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Participa de juegos de roles con sus amigas, especialmente con temas de superhéroes, mostrando cooperación y en poder ayudar a los demás cuando lo necesitan.
* Utiliza el llanto como forma de expresar frustración cuando le quitan algo que desea o cuando no quiere cambiar de actividad.





* Salta, corre, gatea e imita a los animales con seguridad, tiene buena motricidad gruesa para desplazarse en el espacio.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Ha mejorado un poco en su lenguaje, mostrando progresos, aunque aún necesita apoyo adicional para continuar avanzando en esta área, involucrando en la lectura de cuentos, cantos, juegos, entre otras.
* Se distrae con facilidad con cualquier objeto de su entorno, lo cual es común a su edad, pero es importante trabajar en actividades que fomenten su capacidad de concentración.
* Enseñarle técnicas de manejo emocional para que pueda expresar sus frustraciones de manera más adecuada que el llanto.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

* Me Comprometo Ayudarlo A Seguir Mejorando Con Su lenguaje
* A Que Demuestre Sus Emociones De Otra Manera Y No Llorando
* A Que Deje De Distraerse Tan Facilmente



FIRMA

Gabriela Posada

1013683836

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Helaine Samantha Gutierrez Perez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Se relaciona con sus compañeros a través de conversaciones, interactuando socialmente y comunicando su sentir frente a lo que este desarrollando.
* Utiliza variedad de materiales como plastilina, arcilla, cartón papel, pintura, entre otros, donde pueda expresar sus ideas, sentimientos a través del arte.
* Tiene un lenguaje claro y pregunta sobre su entorno, mostrando una gran curiosidad y deseo de aprender más sobre el mundo.



* Aprende fácilmente la letra de las canciones, indicando una buena memoria auditiva y cognitiva.
* Le gusta bailar diferentes ritmos musicales, demostrando coordinación, disfrute en actividades físicas y musicales.
* Inicia acciones que ayudan a preservar el medio ambiente a través de las enseñanzas de los personajes de la abuela Lulú y el lobo.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Necesita mejorar en mantener el equilibrio al pasar una cuerda y alternar los pies, así como mantenerse por pocos segundos en un solo pie.
* Incorporar juegos y actividades que mejoren su equilibrio, como caminar sobre líneas dibujadas en el suelo, saltar en un pie, pasar obstáculos.
* Fortalecer su conciencia ambiental a través de actividades prácticas, como el reciclaje en casa y el cuidado con las plantas.
* Usar juegos para practicar la escucha y seguir instrucciones de manera calmada y consistente como "Simón dice", "estatua".



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Juegos didácticos y de coordinación.



FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Arianny's Dilibeth Segovia Abreu

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Escucha atentamente cuentos, canciones, títeres, mostrando una respuesta emocional positiva al sonreír y señalar lo que le gusta.
* Disfruta de actividades artísticas como pintar y modelar con plastilina, aunque no le gusta la textura de la arcilla; hace bolas y palos con apoyo de la docente.
* Está en el proceso de aprender a saltar con ambos pies, logrando hacerlo por poco tiempo. También intenta correr, pero aún necesita apoyo para mantener el equilibrio y no caer. * Inicia a decir palabras sencillas con algo de claridad y, cuando no puede expresarse verbalmente, utiliza señas, muecas o gestos para hacerse entender. * Juega con sus amigos por periodos cortos, aunque a veces les pega sin razón aparente, se le está motivando a ser más afectiva y a interactuar de manera positiva con los demás.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Ofrecer una variedad de materiales artísticos (pinturas, plastilina, papel, etc), para que continúe explorando y afianzando su motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano).
* Continuar fomentando el desarrollo del lenguaje a través de juegos, canciones, lectura de cuentos, incentivando la pronunciación de nuevas palabras y frases.
* Proporcionar ambientes de interacción social, enseñándole maneras adecuadas de expresar sus emociones y necesidades.
* Brindar apoyo y motivación en actividades físicas como juegos que involucren saltar, correr, para fortalecer la motricidad gruesa.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me comprometo a enseñarle un poco a lo niño para que comparta mucho mas con los otros niños que comparta y que sea uno nuevo de bien me comprometo y esforzarlo mucho mas gracias



FIRMA

Arilis Abreu 19745164

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Akane Valentina Parra Cepeda

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Regadío B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Disfruta de juegos simbólicos acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, como disfraces, muñecos y escenarios para representar situaciones cotidianas.
* Se desplaza con propiedad pasando obstáculos, mostrando una buena coordinación y control en sus movimientos.
* Usa el lenguaje para interactuar, jugar y comunicar, expresar sentimientos, emociones, gustos e intereses, demostrando un buen desarrollo en sus habilidades comunicativas.



* Explora variedad de materiales como arcilla, plastilina, papel crepe, entre otros, creando sus propias obras artísticas, mostrando una gran curiosidad, imaginación y creatividad.
* Establece relaciones o semejanzas entre los objetos de su entorno.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Continuar proporcionando oportunidades para interactuar con otras niñas y niños a través de juegos y actividades grupales.
* Seguir ofreciendo actividades físicas que incluyan pasar obstáculos y otros desafíos que fomenten la coordinación y el equilibrio.
* Proveer un entorno rico en lenguaje, con el compartir un cuento en familia y conversaciones que fomenten el uso de un vocabulario variado.
* Utilizar juegos de mesa o aplicaciones educativas que refuercen conceptos de protección ambiental y poder también aplicar estos consejos en casa con la familia.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Pues me comprometo a que mi hija interactue mas en Familia y en comunidad para que proporcione sus habilidades y oportunidades como niña y también con su familia.



para poder fortalecer sus días cotidianamente y las mejoras que son un bien para ella y para nosotros mismos como familia. ☺

FIRMA

Liliana Cepeda
1033738716

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Briana Salomé González Araujo

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina R.

FORTALEZAS:

* Juega con sus amigas, asumiendo y representando roles de la familia, evidenciando su imaginación y creatividad.
* Muestra habilidades motrices gruesas adecuadas para su edad, como trepar, reptar, saltar, gatear y correr, reflejando coordinación y fuerza física.
* Ha mejorado en su pronunciación, pero aún necesita motivación y apoyo para lograr un lenguaje más claro y comprensible.
* Disfruta de actividades artísticas, pintando y utilizando una variedad de colores, plasmando gustos e intereses de su entorno.



* Se concentra relacionando los colores con la imágen para seguir el orden del juego lógico matemático.
* Es independiente en el momento de realizar la higiene personal y en vestirse, desvestirse sola.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Fomentar el juego colaborativo y las actividades grupales para enseñar habilidades de resolución de conflictos y promover la empatía, para que no le pegue a las compañeras para obtener lo que desea.
* Utilizar juegos y ejercicios de lenguaje que incentiven la pronunciación correcta y el uso de un lenguaje más claro.
* Establecer un ambiente con normas claras sobre la interacción social, reforzando positivamente el comportamiento adecuado y enseñando alternativas pacíficas para resolver problemas.



* Utilizar las actividades realizadas en el jardín con las medidas de riesgo para facilitar que pueda expresar su sentir frente al tema.

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me comprometo a enseñarle mas a compartir a no ser brusca con los compañeros y Ayudarle a reforzar mas el hablar



FIRMA
Yeu Araujo
1000787012

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Anthony Smith Orozco Ramírez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina R

FORTALEZAS:

* Su lenguaje es claro, lo que le permite comunicarse eficazmente y expresar sus ideas y preguntas.
* Organiza objetos en grupos, teniendo en cuenta forma, tamaño, color, clasificándolos en su respectivo lugar, para luego construir objetos abstractos.
* Se concentra en formar sus obras artísticas abstractas, utilizando una variedad de materiales, explicando lo que hizo.
* Cambia de postura corporal con agilidad para pasar por cada obstáculo trazado hasta llegar a la meta, mostrando coordinación, agilidad.



* Cuando juega, no le gusta ser interrumpido y reacciona pegándole a los compañeros, no se regula en lo emocional y en la frustración.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Enseñarle técnicas de manejo de la frustración y la agresividad, como tomar respiraciones profundas o usar palabras para expresar su malestar.
* Reforzar el comportamiento positivo cuando maneja bien las interrupciones, utilizando elogios y recompensas.
* Utilizar cuentos y juegos de roles para ayudarle a identificar y manejar sus emociones de manera adecuada.



* Explicarle por qué es importante ahorrar agua y energía, y cómo puede contribuir a estas prácticas, siguiendo los consejos de los personajes de la abuela Lulú y el lobo

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:



Ayudar a mi hijo a que no sea agresivo y que comparta mas con sus compañeros y a ser mas cariñoso

FIRMA

Yubin Ramirez 1033814472

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Zoe Samantha Duarte Avila

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pegardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Es capaz de mantener conversaciones completas y hacer preguntas durante las interacciones verbales. Además, su capacidad para recordar partes de historias, para luego compartir con sus amigos de forma clara y concisa.
* Ha demostrado progresos significativos en la comprensión y expresión de sus propios sentimientos.
* Muestra un fuerte interés en las actividades como pintar y modelar con arcilla, expresando, explorando su creatividad, resaltando lo que más le agrada de su entorno.
* Es curiosa, está atenta al participar en experimentos, también en actividades donde puede aplicar sus propias hipotesis y formular sus propias ideas dando explicación por el mundo que la rodea.
* Participa activamente en diversas actividades donde cambia de postura corporal, para el desarrollo motor, la coordinación y el equilibrio.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Establecer expectativas claras sobre como debe comportarse en situaciones sociales o de competencia, explicándole que no siempre puede ser la primera en todo, que es importante disfrutar lo que se hace sin esperar que haya un ganador, sino en aprender y compartir los espacios con el otro.
* Es importante generar espacios de dialogo asertivo frente a los comportamientos relacionados con el trabajo en equipo, teniendo en cuenta que a veces no escucha ni tiene en cuenta la opinión de sus compañeros.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Siempre tratamos el comportamiento, de querer ser la primera se le ha explicado que en ocasiones se gana o se pierde y no pasa nada.

Ahora estamos implementando juegos entre Familia tomando turnos para hablar o participar respetando lo que cada uno opine o realice.



FIRMA

Liced Avila 1022944859

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Alisson Samantha Franco Castro

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pejardín B **Docente:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Juega de manera más cooperativa, participando en juegos imaginativos y compartiendo los juguetes e ideas con otros niños.
* Tiene un lenguaje más claro, expresando sus emociones y comunicando sus sentimientos de manera más efectiva en el medio que le rodea.
* Reconoce y clasifica objetos según sus atributos; creando cosas a partir de su imaginación e integrarlos en el juego, permitiendo la interacción con sus amigos.
* Baila al ritmo de la música, mostrando una buena coordinación motora.



* Le gusta pintar, dibujar, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano), fomentando la creatividad y la expresión personal.
* Manifiesta empatía en los diferentes espacios con sus amigos.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Incluir juegos y actividades que impliquen saltar, correr, trepar para seguir fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas
* Leerle cuentos y mantener conversaciones diarias para seguir enriqueciendo su vocabulario y comunicación.
* Motivarla a expresar su sentir frente a sus compañeros por medio de lectura de cuentos y luego pedirle que cuente la historia sobre lo que le gustó.
* Elogiar y reconocer sus esfuerzos cuando hable o se exprese delante de otros.
* Brindarle espacios que le generen autoconfianza e independencia.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Yo como mamá me comprometo a conversar con mi hija al tener mas dialogo a compartir con ella a inbulcarle q que sea independiente que poco a poco ella aprenda y se sienta en con fianza y pueda irse soltarse y a motivarla en su diario vivir.



FIRMA

Angie C
1007645418

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emelly Sofía Hidalgo Naranjo

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

Participa en juegos de roles, demostrando imaginación y capacidad para entender y representar diferentes situaciones.

* Presenta buena pinza y agarre de lápiz, lo cual es un indicativo de un adecuado desarrollo en la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y mano).
* Puede pasar una pelota por encima de su cabeza, mostrando buena coordinación y control muscular.
* Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola, apoyándose con el adulto.
* Comprende algunas causas y sus efectos, como por ejemplo, "si pone el dedo en algo caliente se quema"; entendiendo más el mundo que la rodea, señalando también en su alrededor lo que no se debe tocar.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Incorporar más actividades en familia como es la lectura de cuentos, mímica y conversaciones diarias.
* Repetir palabras para enriquecer su vocabulario.
* Fomentar juegos que requieran el uso del lenguaje verbal.
* Continuar promoviendo juegos al aire libre que le permitan desarrollar aún más su motricidad gruesa.
* Habla con claridad y a menudo con ella, usando frases completas.
* Describe lo que está haciendo y pregunta sobre sus actividades y pensamientos.
* Cuando señale algo, anímala suavemente a decir la palabra. * Si intenta usar palabras, elógiala y complétala frase para modelar el lenguaje correcto.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

* Evaluar la posibilidad de consulta con un especialista en lenguaje para obtener estrategias específicas y una evaluación más detallada.



yo me comprometo a seguir Ayudando a mi Hija con su lenguaje, motivandola con Cuentos y Juegos como lo hemos practicado en Casa.

FIRMA

Abrais Naranjo
2706572

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Cristian Camilo Ruiz Solano

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pejardin B **Docentes:** Consuelo Ospina Rodriguez

FORTALEZAS:

* Puede saltar en ambos pies, manteniendo el equilibrio en uno solo, mostrando una buena coordinación y control motor grueso.
* Participa en la creación de los superhéroes dando a conocer sus poderes, involucrando a sus amigos en esta aventura, teniendo disposición para el juego simbólico y para trabajar en equipo con otros.
* Escucha atentamente los cuentos y puede dramatizarlos, iniciando conversaciones sobre lo que más le gusta, indicando una buena comprensión auditiva y habilidades narrativas.



* Expresa sus gustos e intereses y desagrado de manera clara, reflejando un adecuado desarrollo en el lenguaje.
* Pinta mezclando formas y colores, mostrando su capacidad para explorar y experimentar con materiales artísticos de su entorno.
* Aplica las enseñanzas aprendidas con el cuidado del medio ambiente con la preservación del agua.



ASPECTOS A REFORZAR:

*Es importante comunicar claramente al niño cuáles son las expectativas en cuanto al comportamiento inapropiado, explicando el por qué el uso de groserías o ser brusco no está permitido y cómo afecta a los demás, es importante establecer límites claros y aplicar consecuencias consistentes, por ejemplo, hablando con él sobre lo que hizo, siendo los adultos los modelos positivos al interactuar con él de manera respetuosa y amable, esto incluye evitar el uso de groserías y mostrar cómo resolver conflictos de manera pacífica.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Vamos a mejorar el uso de nuestro vocabulario y se le impondrán más normas para que maneje mejor su carácter también hablaremos con los miembros cercanos de la familia para llevarlo siempre por mejor camino



FIRMA

Michael Ruiz
1033796331

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Shampier Joel Guayara Parra

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Muestra una mayor atención y concentración en actividades que son de su interés, expresando claramente su sentir frente a ellas.
* Sabe decir su nombre y apellidos, lo cual es importante en el desarrollo de la identidad personal y la autoidentificación.
* Modela figuras con plastilina o arcilla de forma abstracta, demostrando destreza en la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Participa en juegos simbólicos, imaginando y representando diferentes roles y situaciones.



* Aunque ha mejorado en su equilibrio al caminar, saltar, correr, necesita seguir trabajando en la motricidad gruesa para alcanzar un mayor control y coordinación en sus movimientos.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Incluir actividades físicas como saltar, correr, trepar en su rutina diaria para mejorar su coordinación y equilibrio.
* Juegos al aire libre que impliquen movimientos variados, como carreras de obstáculos o juegos de pelota.
* Darle la oportunidad de expresar lo que desea hacer después de seguir las instrucciones, desarrollando mejores habilidades para escuchar, contribuyendo a una convivencia más armoniosa y a su autocontrol.
* Crear estrategias en familia para el cuidado del medio ambiente, colocando en práctica las enseñanzas recibidas por parte del jardín.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me comprometo a crear estrategias para el cuidado del medio ambiente colocando en Practica lo aprendido en el jardin.



me comprometo ha seguir reforzando su motricidad en saltar correr y desarrollar los obstaculos sin tener que caer,

me comprometo a escucharlo cuando desea hablar o expresar lo que quiera decir y hacer.

FIRMA
Lina Parra
CC 1031147757

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Andrés Felipe Gil Rodríguez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina R

FORTALEZAS:

* Interactúa activamente con sus amigos, creando juegos de roles como bomberos, policías, superhéroes, entre otros, ayudando al otro en sus necesidades y conocer las funciones de cada uno de ellos representándolas en su juego.
* Habla de manera más clara y fluida, facilitando la comunicación con sus compañeros y adultos.
* Corre, salta, trepa con facilidad, baja las escaleras alternando los pies, mostrando una buena coordinación y equilibrio.



* Pinta con una variedad de trazos de colores, afianzando la motricidad fina, creatividad y concentración.
* Aprende fácilmente de los personajes de la abuela lulú y el lobo sobre el cuidado del medio ambiente.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Necesita mejorar en la seguridad para actuar frente a su entorno, incluyendo sentirse más seguro al expresar sus ideas y participar de las actividades grupales.
* Se debe trabajar en resolver conflictos de manera efectiva, desarrollando habilidades de negociación y resolución pacífica.
* Juega a hacer preguntas y analizar juntos las respuestas para que aprenda a pensar por sí mismo.
* Explícale que no todo lo que dicen los demás es correcto o verdadero.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Mejorar el comportamiento en casa. sentirse mas seguro en sus ideas
andres felipe le gusta jugar mucho con su familia
Juega hacer muchas preguntas al Papá



todo lo que hace en el jardín nos informa a los Papá explica todo lo que dicen sus compañeritos

FIRMA

Rosellys Paola.
1093846641

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Alan Camilo Mantilla Holguin

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Bejuquito B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Se expresa con claridad, siendo capaz de narrar anécdotas familiares, resaltando los aspectos que más le agradan de estas historias, recordando detalles y comunicando sus emociones y preferencias.
* Comparte espacios de juegos con sus amigos y es capaz de expresarles cuando algo le molesta.
* Muestra un gran interés por cosas nuevas, como experimentos, mostrando un deseo genuino de conocer el porque de las cosas.



* Disfruta pintando, modelando con arcilla y colorear, fomentando su creatividad y afianzar la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).
* Cambia su postura corporal segun el espacio ambientado, adaptándose a diferentes entornos de manera adecuada.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Debe trabajar en sentirse comodo al dar a conocer su opinión frente al público, una habilidad importante para su futura integración social.
* Elogiar sus logros y esfuerzos para construir su autoestima.
* Animarle a participar en actividades grupales donde pueda expresar sus ideas y opiniones como pequeñas presentaciones en el juego de roles.
* Crear ambientes y juegos que le permitan mejorar su equilibrio, como caminar sobre líneas dibujadas en el suelo, saltar en un pie, pasar por la pista de obstáculos, generando variedad de cambios de postura corporal.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Me Comprometo a que el niño alan camilo sea un poco mas atento en cuanto a las actividades grupales, tambien a que de sus ideas sin pena y a gusto de expresarse hacerle juegos en casa para que asi mismo pueda participar en la clase junto con sus compañeros



FIRMA

Valentina M. Londoño Rojas

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Jeiler Mathias Cerzo Espinoza

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS: * Ha mostrado un notable progreso en la claridad y precisión de su habla, comenzando a comunicar sus preferencias y cosas que le interesan, interactuando con los demás.

* Presta atención a los cuentos que se le narran y luego puede relatar experiencias de su vida cotidiana, incluyendo actividades en casa con su familia, expresando lo que le gusta y lo que no le agrada de estas experiencias.

* Juega a las peleas con sus amigos, imitando personajes como spiderman y cucu, ofreciendo la oportunidad de reflexionar sobre el trato hacia los demás y explorar diferentes roles sociales.





* Se concentra creando objetos con palos de paleta, describiendo sobre lo que hizo.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Aún requiere apoyo para realizar ciertos movimientos corporales para fortalecer la coordinación y el equilibrio como saltar en ambos pies y mantenerse en uno solo por pocos segundos, reptar, hacer cuclillas, entre otros.

* Continuar narrando cuentos y fomentando que el niño narre o relate sus experiencias para seguir desarrollando su lenguaje y la comunicación.



* Aprovechar los juegos de roles para dialogar sobre el comportamiento y el respeto hacia los demás.

* Realizar actividades lúdicas que involucren movimientos específicos para fortalecer la coordinación y el equilibrio, como juegos de saltos, pista de obstáculos, entre otros

PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO: Yo como madre lo voy a ayudar para implementar en el desarrollo de Jeiler enseñandole un poco mas a sobre los Udores y Respeto asia los demas y sobre todo asia el, tambien ayudandole a mejorar esas dificultades cada dia, Para que el baya apendiendo mucho mas



FIRMA Jeimmy Espinoza

cc: 1001277889

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Matias Alexander Marquez Florez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Puede correr, saltar, rodar, ponerse en cuclillas, cambiar de postura con facilidad, mostrando buena coordinación motora gruesa y equilibrio.
* Comparte juguetes por poco tiempo, pero tiende a reaccionar con llanto cuando no obtiene lo que desea.
* Construye objetos de su entorno y los incluye en su juego de roles.
* Modela con plastilina de forma abstracta, plasmando su sentir frente a lo que le rodea, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).



* Ha mejorado un poco en su pronunciación pero aún no se puede comunicar eficazmente y expresar sus necesidades y deseos.



* Es más independiente en los hábitos de higiene personal y recuerda paso a paso para el lavado de manos.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Fomentar actividades que requieran compartir y trabajar en equipo para mejorar sus habilidades sociales y prolongar el tiempo de interacción positiva con sus compañeros.
* Se recomienda llevarlo al médico para incluir terapias para tener una evolución en su desarrollo del lenguaje, también en hacerle repetir palabras, ejercicios gesticulares, muecas, entre otras.
* Teniendo en cuenta las enseñanzas de la abuela Lulú y el lobo, se debe enseñar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la protección de los recursos naturales, como no abrir las llaves del agua sin necesidad o descargar las cisternas.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Si el le falta la pronuncia con pero yo le dijo al medico y dijo que no era necesario me comprometo aque tenga mas cuidado con lo recursos natural



FIRMA

9.3 084 170

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Wuilianny Alejandra Arroyo Frontado

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Prejardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Describe acciones, sentimientos y expenencias, mostrando una buena expresión verbal y comunica sus pensamientos y emociones.
* Tiene mucha curiosidad y motivación por aprender, descubrir nuevas cosas, lo cual es una señal positiva de su deseo de explorar y entender el mundo que la rodea.
* Consuela a sus compañeros cuando están tristes, lo cual demuestra sensibilidad y comprensión por las emociones ajenas.
* Corre con más control y soltura, da botes o rollos, salta en ambos pies, mostrando un buen desarrollo de la coordinación y el equilibrio.



* Usa el punzón correctamente, modela con plastilina, afianzando la motricidad fina (uso del dedo índice, pulgar y la mano).



ASPECTOS A REFORZAR:

* Debe mejorar en compartir los juguetes y no pelear con sus amigos por ellos, llegando a pequeños acuerdos para poder continuar su juego.
* Trabajar en actividades que promuevan el compartir y la cooperación, como juegos en grupo.
* Explicarle las consecuencias de no seguir las instrucciones de manera calmada y consistente.
* Crear una rutina diaria consistente que incluya tiempo para el juego, las comidas, entre otras actividades, para que sepa esperar con calma y paciencia, mostrando como manejar las situaciones difíciles de manera adecuada.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

YO. SOY LA MAMA de ALEJANDRA: pues. yo en CASA LA AYUDO AQUE CLLA CONPARTA LOS JUGETES CON. LOS. AMIGOS. XQUE ELLA EN CAS A. ES IGUAL. pero yo COMO MAMA TRATO de .INCULCARLE que. CONPARTIR. ES. MUY. BONITO Y QUE. CONPARTA. PARA que. Ah. CLLA. NOLE. AGAN. LOS. MISMO. XQUE. ES. FEO Y. que. SEA. UNA. NIÑA. EGOISTA NOME. GUSTA: por. eso HAY. que. corregirLA. desde. Holita. que. es. APRENDER. Ah. CONPARTIR.



FIRMA

WUILIANNY FRONTADO 29944854

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Luciana Gail Romero Romero

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pregardín B **Docentes:** Consuelo Ospina

FORTALEZAS:

* Interactúa con sus amigos, incluyéndolos en su juego para formar amistades y crear juegos de roles, como la casita, médicos o cualquier otra actividad que implique imaginar ser otra persona o personaje.
* Disfruta modelando objetos abstractos con arcilla, mostrando interés por la textura del material y la creatividad.
* Puede relacionar imágenes por color y forma, describiendo lo que ve en ellas.
* Imita movimientos corporales, representando animales o cosas, produciendo los sonidos correspondientes, desarrollando el lenguaje y la motricidad gruesa.
* Habla de manera clara, siendo capaz de expresarse con frases completas y comprender instrucciones sencillas.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Necesita mejorar en compartir los juguetes con sus amigos, para poder crear otras diversiones y compartir expenencias de su entorno.
* Debe mejorar en seguir instrucciones para su propia seguridad, algo crucial para su bienestar.
* Se ha evidenciado que al asistir constantemente al jardín la niña se ve más segura y tranquila, disfrutando de cada una de las actividades que apoyan a fomentar su independencia y confianza en sí misma.
* Ofrecerle espacios para que continúe fortaleciendo la coordinación y el equilibrio con pistas de obstáculos.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

Hacer teacompañamiento en casa para que ella siga Pueda Prestar los Juguetes y sea mas saciable



FIRMA

Josmus Romero
EC940.878

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Maite Yamile García Rodríguez

Fecha: 04-07-2024 **Nivel:** Pregardín B **Docentes:** Consuelo Ospina Rodríguez

FORTALEZAS:

* Juega con sus amigas, asumiendo roles relacionados con la vida diaria de la familia, compartiendo juguetes y nuevas experiencias con sus compañeros.
* Tiene un lenguaje claro, expresando necesidades, gustos e intereses con facilidad, a veces muestra timidez para dar a conocer sus sentimientos.
* Disfruta aprendiendo de los personajes de la abuela Lulú y el lobo sobre el cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales, mostrando interés en aplicar estos conocimientos en su vida diaria.



* Participa de la pista de obstáculos, cambiando de postura corporal, mejorando su coordinación, equilibrio y agilidad.
* Disfruta de una variedad de materiales artísticas, expresando sentimientos a través de las texturas y formas en sus obras.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Crear un entorno seguro y de apoyo para que se sienta más cómoda expresando sus sentimientos.
* Continuar incentivando su interés por el medio ambiente a través de cuentos, actividades y juegos relacionados con la naturaleza y la preservación de recursos.
* Fomentar su creatividad proporcionándole una variedad de materiales artísticos y motivarla a explorar, expresar sus ideas, sentimientos a través del arte.
* Utilizar cuentos y juegos que refuercen la importancia de pensar por sí misma y ser valiente, también que aborden el tema de la autoconfianza y la independencia.



PRÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EN MI DESARROLLO:

ayudar a ser mas independiente y a reforzar en que aprenda a tener mas conocimiento.



FIRMA

Heidy García

CC 1033874347